

**T.C.**  
**BÜYÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI**  
**TÜRKİYE İMAM HATİP ORTAOKULU OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**TÜRKİYE İMAM HATİP ORTAOKULU**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimdir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her corihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## Sunuş

**Sayın Veliler,**

Okulumuzda Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed'in (SAV) "İki günü eşit olan ziyandadır" hadis-i şerifini benimseyerek okul yönetimi ile, öğretmenleriyle ve öğrencisiyle birlikte çok çalışarak çocuklarımıza dini, milli ve manevi değerlerimizle , bilimi ve teknolojiyi bütünleştirip çift kanatlı eğitim modeli olan imam hatipliliğin gereklerini yerine getirerek eğitimde hayallere ulaşmayı amaçlamaktayız.

Bu gerçeğin bilinciyle çocuklarımızı imam hatip okullarının banisi Celaleddin ÖKTEN'in tabiri ile "Asrın ihtiyaçlarını müdrik, Doğuyu ve Batıyı bilen münevver, aydın desinler diye dinden taviz vermeyen, dindar desinler diye de mutaassıp olmayan, tavizsiz fakat müsamahakâr bir gençlik" olma yolunda ve şuurunda olan ve kendi öz milli ve manevi değerlerini benimsemiş, bu milletin ferdi olduğu ve bu millete hizmet ettiği için gurur duyan, aktif ve çalışkan bir nesil olarak yetiştirmeye çalışmaktayız.

Değerli Veliler,

Sizlerin gözbebeğiniz gibi koruyup büyüttüğünüz yavrularınız, artık okulumuzun birer üyesi ve bizim de yavrularımız oldular. Çocuklar bizim geleceğimiz olduğu için çocuklarınızın, aynı hassasiyetle korunacağından, onlara en iyi eğitim ve öğretim verileceğinden emin olunuz; çünkü çocuklarımıza bırakacağımız en güzel mirasın iyi bir eğitim olduğunun bilincindeyiz.

Bilali Habeşi EROL

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
SAYIN VELİLER, .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI:.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>26</b>
MİSYONUMUZ * .....	26
VİZYONUMUZ * .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>43</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>43</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bilali Habeşi EROL	Okul Müdürü	Nurdan BATUR	Öğretmen
Merve KOZANKURT	Öğretmen	Nalan AYTEMİZ	Öğretmen
Hasan EKİNCİ	Öğretmen		
Meryem MADENCİ	Okul-Aile Birliği Başkanı		
Kadriye KOÇAK	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı:**

Okulumuz Türkoba Köyü İlkokulu olarak 1923 yılında 5 derslikli olarak açılmıştır. Taştan yapılan tek katlı ve taş duvarlardan yapılmış bir platform üzerindedir. Yeri maliye-hazineye ait bu bina 460 m<sup>2</sup> idi. okul sobalı olup, birde lojmanı vardı. Birleştirilmiş sınıflarda eğitim öğretim veriyordu. Uzun yıllar burada 1 müdür ve 1-2 öğretmen ile eğitim öğretime devam edildi.

1998 yılında okul binası yıktırılmış ve binanın yeri o tarihlerde bağlı bulunduğumuz Tepecik Belediyesine bırakılmıştır. Bir süre sonra bu yer park haline getirilmiştir.

1999 yılında okulumuz daha aşağıda bir mekana taşınmıştır. Aynı yıl bu okula ortaokul kısmı da eklenmiştir. Okul 1999-2012 arasında Türkoba İlköğretim Okulu olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 2012 yılında 12 yıllık zorunlu eğitime geçilmesi ile ilkokul, ortaokul ve imam hatip ortaokulu olarak eğitime yeni binada devam etmesi ile eğitim-öğretime başlayan Türkoba İmam Hatip Ortaokulu çevresinin gözde okullarından biri olmayı başarmıştır. 2000 m<sup>2</sup> kapalı alan ve 5000 m<sup>2</sup> okul bahçesinden oluşan Türkoba İlkokulu, Türkoba Ortaokulu ve Türkoba İmam Hatip Ortaokulu bu bina içerisinde. Türkoba İmam Hatip Ortaokulu olarak 8 dersliğimiz bulunmaktadır.

Okul bahçesi içerisinde bir adet halı saha mevcut olup, gece gündüz halk tarafından kullanılabilir.

Okulumuza 2014 yılında güçlendirme yapılmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: Büyükçekmece			
Adres:	Türkoba Mah. Akdüt Sok. No:16	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://www.google.com/maps/place/T%C3%BCrkoba+%C4%B0lkokulu+Ortaokulu+Ve+%C4%B0mam+Hatip+Ortaokulu/@41.0327302,28.5257377,18z/data=!4m5!3m4!1s0x14b55d0f8381737b:0xf4e7b9e05c171972!8m2!3d41.0324852!4d28.5254813">https://www.google.com/maps/place/T%C3%BCrkoba+%C4%B0lkokulu+Ortaokulu+Ve+%C4%B0mam+Hatip+Ortaokulu/@41.0327302,28.5257377,18z/data=!4m5!3m4!1s0x14b55d0f8381737b:0xf4e7b9e05c171972!8m2!3d41.0324852!4d28.5254813</a>		
Telefon Numarası:	0212 859 03 00	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	733881@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.turkobaiho@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733881	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	87	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	53		Erkek	4
	Toplam	140		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20.625	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19,25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,75	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		59,96	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	8	12
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	7000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	980			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5-A	16	0	16	8-B	0	20	20
5-B	0	10	10				
6-A	18	0	18				
6-B	0	13	13				
7-A	21	0	24				
7-B	0	10	10				
8-A	29	0	29				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	1000 Mbit

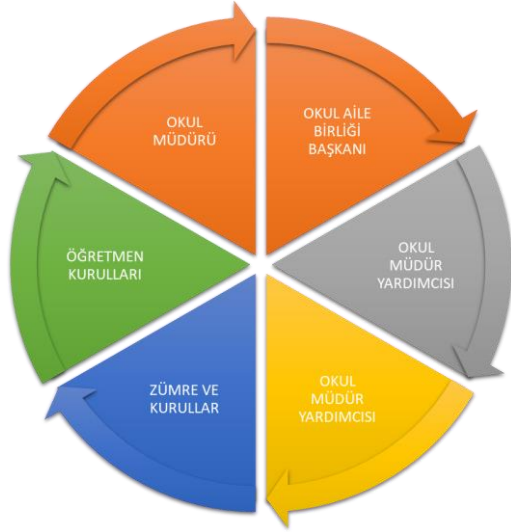
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4.546,00 TL	4.546,00 TL
2018	4.416,00 TL	4.416,00 TL
2019	22.155,00 TL	18.738,00 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

<b>Temel Sonuç</b>	<b>Çok İyi</b>	<b>İyi</b>	<b>Orta</b>	<b>Kötü</b>
Öğrencilerin öğretmenlere ve yöneticilere ulaşılabilirlik oranı (%)	%85	%6	%4	%5
Öğrencilerin dilek istek ve şikâyetlerini iletebilme ve şikâyetlerin dikkate alınma oranı (%)	%90	%7	%2	%1
Öğrencilerin öğretmenlere, yöneticilere ve diğer personele karşı güvenilirlik oranı (%)	%95	%3	%1	%1
Öğrencilerin okul güvenliği ve güvenlik önlemlerinin alınması hakkındaki düşünce oranı (%)	%80	%10	%6	%4
Öğrencilerin temsil edilme ve düşüncelerinin dikkate alınması hakkındaki düşünce oranı (%)	%60	%20	%10	%10
Öğrencilerin öğrenci işleri( devamsızlık durumu, notların açıklanması, belge ihtiyacı) hakkındaki düşünce oranı (%)	%95	%3	%2	%1

Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesi hakkındaki düşünce oranı (%)	%75	%15	%8	%2
Öğrencilerin okulun fiziki ortamı hakkındaki düşünceleri (temizlik, havalandırma vb.) oranı (%)	%65	%20	%10	%5
Öğrencilerin okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler hakkındaki düşünce oranı (%)	%90	%8	%1	%1

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

<b>Temel Sonuç</b>	<b>Çok İyi</b>	<b>İyi</b>	<b>Orta</b>	<b>Kötü</b>
Öğretmenlerin kariyer çalışmaları hakkında kendilerine fırsat verilmesi hakkındaki düşünce oranı (%)	%20	%10	%10	%60
Öğretmenlerin kurum içi iletişim hakkındaki düşünce oranı (%)	%90	%5	%3	%2
Öğretmenlerin okuldaki fırsat eşitliği hakkındaki düşünce oranı (%)	%90	%7	%2	%1
Öğretmenlerin okul yönetiminden memnuniyet oranı (%)	%99	%1	%0	%0
Okulda bulunan donanımlar, araç ve gereç memnuniyet oranı (%)	%15	%10	%5	%70
Öğretmenin kendini okuluna ait hissetme oranı (%)	%50	%20	%20	%10



## Veli Anketi Sonuçları:

<b>Temel Sonuç</b>	<b>Çok İyi</b>	<b>İyi</b>	<b>Orta</b>	<b>Kötü</b>
Velilerin öğretmenlere ve yöneticilere ulaşılabilirlik oranı (%)	%50	%25	%15	%10
Velilerin dilek istek ve şikayetlerini iletebilme ve şikayetlerin dikkate alınma oranı (%)	%80	%10	%5	%5
Velilerin öğretmenlere, yöneticilere ve diğer personele karşı güvenilirlik oranı (%)	%90	%6	%2	%2
Velilerin okul güvenliği ve güvenlik önlemlerinin alınması hakkındaki düşünce oranı (%)	%50	%30	%15	%5
Velilerin temsil edilme ve düşüncelerinin dikkate alınması hakkındaki düşünce oranı (%)	%70	%20	%5	%5
Velilerin öğrenci işleri( devamsızlık durumu, notların				

açıklanması, belge ihtiyacı) hakkındaki düşünce oranı (%)	%80	%10	%5	%5
Velilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesi hakkındaki düşünce oranı (%)	%40	%25	%20	%15
Velilerin okulun fiziki ortamı hakkındaki düşünceleri (temizlik, havalandırma vb.) oranı (%)	%60	%25	%5	%10
Velilerin okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler hakkındaki düşünce oranı (%)	%70	%15	%5	%10

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcut sayılarının az olması
Çalışanlar	Personel yaş ortalamasının düşük olması
Veliler	Yok
Bina ve Yerleşke	İdari binalar ve sınıfların aynı katta bulunması
Donanım	Her sınıfta akıllı tahtanın bulunması
Bütçe	Yok
Yönetim Süreçleri	Okul Müdürünün tecrübeli olması
İletişim Süreçleri	Düzenli olarak her Çarşamba günü öğle arası tüm öğretmenlerin ve okul müdürünün bir araya gelmesi

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyoekonomik ve kültürel seviyelerinin düşük olması
Çalışanlar	Kadrolu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeninin olmaması, Ücretli Öğretmen sayısının yüksek olması
Veliler	Eğitim seviyelerinin ve ekonomik durumlarının düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okulun kendine ait bir binasının bulunmaması
Donanım	Okul laboratuvarının yetersiz olması, Bazı ders kitaplarının eksik olması
Bütçe	Okula ödenek gelmemesi, Okul-Aile Birliğine bağış gelmemesi
Yönetim Süreçleri	YOK
İletişim Süreçleri	YOK

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	YOK
Ekonomik	YOK
Sosyolojik	YOK
Teknolojik	YOK
Mevzuat-Yasal	YOK
Ekolojik	YOK

### Tehditler

Politik	YOK
Ekonomik	Alt gelir grubu ailelerin ve İşsiz ailelerin çok olması
Sosyolojik	Okulun bulunduğu bölgede cemaat yapılanmalarının çok olması; Bazı velilerin çocuklarını yasal olmayan cemaat yurtlarına göndermesi
Teknolojik	YOK
Mevzuat-Yasal	YOK
Ekolojik	Okulun bulunduğu çevrede petrokimya fabrikalarının bulunması ve katı yakıt kullanımının yoğun olması, Sokak hayvanlarının sayısının fazla olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı: %92,86	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık: Toplam 154 öğrenci var. 11 öğrenci sürekli devamsız durumda. 143 öğrenci düzenli olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam ediyor.	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim: Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek için okul gezi kulübü tarafından geziler düzenlenmektedir. Fiziksel gelişimlerini desteklemek içinse Beden Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme kursları açılmıştır.	Kurumsal Yönetim: Okulumuzda Müdür Yardımcısı bulunmamaktadır.
Okula Uyum, Oryantasyon: Okula uyum sorunu yaşayan öğrencimiz bulunmamaktadır.	Sınıf Tekrarı: 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayımız 2'dir.	Bina ve Yerleşke: Okulun ayrı binası bulunmamaktadır. Aynı binada 3 okul eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler: Okuma-yazma sıkıntısı çeken öğrenciler bulunmaktadır. Gayriresmi olarak hafif düzeyde öğrenme güçlü çeken öğrencilerimiz bulunmaktadır.	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme: Son sınıf öğrencilerimize lise tanıtımları ve lise gezileri yapılmaktadır.	Donanım: Laboratuvar, WC, Sınıflar, Öğretmenler Odası ve İdari odalarda belli başlı donanım problemlerimiz mevcuttur.
Yabancı Öğrenciler: 15 tane Suriyeli öğrencimiz bulunmaktadır.	Öğretim Yöntemleri: Derslerimizde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.	Temizlik, Hijyen: Düzenli olarak her akşam tüm sınıflar, WCler ve koridorlar temizlik malzemeleri ile temizlenmektedir.
Hayat Boyu Öğrenme: Okulumuzda Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında dikiş nakış kursu verilmektedir.	Ders araç gereçleri: Bazı derslerin kitapları gelmemiştir. Deney-Gözlem açısından yeterli donanım bulunmamaktadır. Beden Eğitimi derslerinde kullanılmak için gerekli olan birçok donanım bulunmamaktadır.	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: Okulumuz İş Güvenliği komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve iş güvenliği açısından eksiklikler giderilmeye çalışılmıştır. Okulumuzda 08.00-17.00 saatleri arasında görev yapan 2 adet Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır. Bahçe çitleri yüksek ve sağlamdır.
		Taşıma ve servis: Okulumuzda taşıma ve servis bulunmamaktadır.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranımız %90'ın üzerindedir.
2	Devamsızlık oranımız %7,14'tür.
3	Yabancı öğrenci oranımız %9,74'tür.
4	Özel eğitime ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin bir kısmına RAM araştırması için velileri izin vermiyor.
5	Öğrencilerimizin birçoğunda özel öğrenme güçlüğü olduğu Rehberlik Servisi tarafından tespit edilmiştir.
6	
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarı ilçe ortalamasının altındadır.
2	Sınıf tekrarı yapmış olan öğrenci sayımız 2'dir.
3	Okuma yazma problemi olan öğrencilerimizin oranı % 10 dur.
4	Sayısal derslerden problemi olan öğrenci sayımız yüksektir.
5	
6	
7	
8	
9	
10	



**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	Aynı binada 3 okulun bulunmasından dolayı bazı problemler yaşanmaktadır.
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed'in (SAV) "İki günü eşit olan ziyandadır" hadis-i şerifini benimseyen, dini, milli ve manevi değerlerimizi içselleştirmiş, düşünen, yapıcı, bilgili, sorumluluğunu bilen, araştıran, anadilini doğru ve etkili kullanabilen bireyler yetiştirmek

### VİZYONUMUZ \*

Asrın ihtiyaçlarını müdrik, Doğuyu ve Batıyı bilen münevver, aydın desinler diye dinden taviz vermeyen, dindar desinler diye de mutaassıp olmayan, tavizsiz fakat müsamahakâr bir gençlik" olma yolunda ve şuurunda olan ve kendi öz milli ve manevi değerlerini benimsemiş, bu milletin ferdi olduğu ve bu millete hizmet ettiği için gurur duyan, aktif ve çalışkan nesilleri yetiştiren bir okul olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- Dini, milli ve manevi değerler
- Öğrenci merkezli eğitim
- “Oku, düşün ve uygula.”
- Öğrencilerimizi topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmek
- Karşılıklı güven
- Düşünen, uygulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesi için çalışmak
- Yönetici-öğretmen-öğrenci-veli (aile) ilişkisinde güven ortamı sağlamak için tüm tedbirleri almak
- Zamanın kıymetini bilmek
- İşimizi sevmek
- Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı ol

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci oranı %	10	9	7	5	4	0
PG.1.1.2	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı %	0,01	1	2	3	4	5
PG.1.1.3	Yabancı öğrencilerin devam oranı %	73,33	80	85	90	95	100
PG.1.1.4	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	3	5	6	7	8	9
PG.1.1.5	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	90	100	100	100	100	100

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü - Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
1.1.3	Özel öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi ve RAM'a yönlendirilmesi için çalışma yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Rehberlik Servisi	1 Ekim- 10 Ekim 2019
1.1.4	Okuma yazma güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi için çalışma yapılacaktır.	Okul Strateji Geliştirme Komisyonu	1 Ekim- 10 Ekim 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	0,65	2	4	8	10	15
PG.2.1.2	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	1,2	0	0	0	0	0
PG.2.1.3	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	7	4	2	1	0	0
PG.2.1.4	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	44	50	55	60	65	75
PG.2.1.5	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması						
PG.2.1.6	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi	1521 dk	2500 dk	5000 dk	7500 dk	9000 dk	15000 dk
PG.2.1.7	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	5	7	9	12	14	15
PG.2.1.8	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	45	50	60	70	80	95
PG.2.1.9	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	3	5	8	10	12	15
PG.2.1.10	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci	50	55	60	65	70	80



	oranı %						
<b>PG.2.1.11</b>	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	1	2	4	5	7	9
<b>PG.2.1.12</b>	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	90	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.13</b>	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	3	5	6	7	8	9
<b>PG.2.1.14</b>	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	95	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.15</b>	Ulusal ve uluslararası proje sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.16</b>	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yılsonu not ortalaması	5.sınıf: 84,5 6.sınıf:88 7.sınıf:92 8.sınıf: 97,5	5.sınıf: 100 6.sınıf:100 7.sınıf: 100 8.sınıf: 100	5.sınıf: 100 6.sınıf:100 7.sınıf: 100 8.sınıf: 100	5.sınıf: 100 6.sınıf:100 7.sınıf: 100 8.sınıf: 100	5.sınıf: 100 6.sınıf:100 7.sınıf: 100 8.sınıf: 100	5.sınıf: 100 6.sınıf:100 7.sınıf: 100 8.sınıf: 100
<b>PG.2.1.17</b>	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	5	9	9	9	9	9
<b>PG.2.1.18</b>	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı %	70	80	90	100	100	10
<b>PG.2.1.19</b>	Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı	0,65	2	4	8	10	15
<b>PG.2.1.20</b>	Sosyal sorumluluk proje sayısı	2	4	5	6	7	8
<b>PG.2.1.21</b>	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	15	17	20	23	25	27

<b>PG.2.1.22</b>	Ödül alınan ulusal ve uluslararası proje sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.23</b>	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet sayısı.	1	2	3	4	5	6
<b>PG.2.1.24</b>	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	7,14	8	10	11	12	15
<b>PG.2.1.25</b>	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.26</b>	Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0	10	15	20	25	30
<b>PG.2.1.27</b>	Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.28</b>	Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.29</b>	Yürütülen bilimsel faaliyetlerden çıkan ürün sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.30</b>	Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0	10	15	20	25	30
<b>PG.2.1.31</b>	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.32</b>	Sınıflara göre yabancı dil yılsonu not ortalaması	5/A:76 5/B:93 6/A:90 6/B:86 7/A:89 7/B:95	5/A:100 5/B:100 6/A:100 6/B:100 7/A:100 7/B:100	5/A:100 5/B:100 6/A:100 6/B:100 7/A:100 7/B:100	5/A:100 5/B:100 6/A:100 6/B:100 7/A:100 7/B:100	5/A:10 0 5/B:100 6/A:10 0 6/B:100	5/A:10 0 5/B:100 6/A:10 0 6/B:100

		8/A:95 8/B:10 0	8/A:100 8/B:100	8/A:100 8/B:100	8/A:100 8/B:100	7/A:10 0 7/B:100 8/A:10 0 8/B:100	7/A:10 0 7/B:100 8/A:10 0 8/B:100
<b>PG.2.1.33</b>	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.34</b>	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0	10	15	20	25	30
<b>PG.2.1.35</b>	Kariyer günü etkinlik sayısı	1	3	5	7	9	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Yapılması düşünülen kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel faaliyetleri belirleme çalışması	Okul Öğretmenler Kurulu	2 Eylül - 6 Eylül 2019
<b>1.1.2</b>	Özel Eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik yapılması düşünülen faaliyetlerin belirlenmesi	Rehberlik Servisi	2 Eylül - 6 Eylül 2019
<b>1.1.3</b>	Yürütülmesi düşünülen projelerin belirlenmesi	Okul Strateji Geliştirme Kurulu	2 Eylül - 6 Eylül 2019

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı %	40	50	60	65	70	75
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	85	90	95	96	98	100
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	10	15	20	25	30
PG.2.2.5	Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı %	10	15	20	25	27	30
PG.2.2.6	Disiplin cezası alan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.7	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	40	80	90	100	120	150
PG.2.2.8	Veli toplantı sayısı	2	2	3	3	4	5
PG.2.2.9	Veli toplantılarına katılan veli oranı %	30	35	50	60	70	90

<b>PG.2.2.10</b>	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	3	6	7	8	9	10
<b>PG.2.2.11</b>	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5

## Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyet anketlerinin uygulanması	Okul Müdürü ve Sınıf Öğretmenleri	9 Aralık - 13 Aralık 2019
<b>1.1.2</b>	Velilere yapılacak olan eğitimlerin planlamasının yapılması	Rehberlik Servisi	2 Eylül - 6 Eylül 2019
<b>1.1.3</b>	Velilere ve öğrencilere yönelik ergenlik dönemi ve bu dönemde karşılaşılan sorunlar hakkında bilgilendirme faaliyetlerinin planlanması	Rehberlik Servisi	2 Eylül - 6 Eylül 2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf , hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	80	85	87	90	93	95
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personel (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılanma oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saat	30	35	40	45	50	55

	ortalaması						
<b>PG.3.1.4</b>	Temel İlköğretim eğitimi almış personel oranı %	0	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.5</b>	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı %	14	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.6</b>	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı %	0	14	20	22	25	28
<b>PG.3.1.7</b>	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı %	90	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.8</b>	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	70	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.9</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	1	3	5	7	9	11
<b>PG.3.1.10</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı %	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.11</b>	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (Yıl)	4	5	6	7	8	9
<b>PG.3.1.12</b>	Yönetici başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması	5	6	7	8	9	10
<b>PG.3.1.13</b>	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici oranı %	0	100	100	100	100	100

<b>PG.3.1.14</b>	Öğrenci memnuniyet oranı %	90	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.15</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	4	4	4	5	5	5
<b>PG.3.1.16</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	1	2	4	6	8
<b>PG.3.1.17</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0.8	7	15	25	30	50
<b>PG.3.1.18</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %	0.8	5	50	60	70	80
<b>PG.3.1.19</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	0	2	4	5	6	7
<b>PG.3.1.20</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0	50	60	80	90	100
<b>PG.3.1.21</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %	0	10	15	20	25	30
<b>PG.3.1.22</b>	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	4	4	6	8	10	15
<b>PG.3.1.23</b>	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı %	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.24</b>	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	4	6	8	10
<b>PG.3.1.25</b>	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	100	100	100	100	100	100



<b>PG.3.1.26</b>	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yrlen faaliyet sayısı	1	1	2	4	6	8
<b>PG.3.1.27</b>	Okul web sitesinde yapılan haber ve duyuru sayısı	33	50	60	70	80	90
<b>PG.3.1.28</b>	Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı	1040	1100	1300	1400	1500	1600
<b>PG.3.1.29</b>	niversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	0	2	4	6	8	10
<b>PG.3.1.30</b>	niversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan đrenci oranı %	0	10	20	30	40	50
<b>PG.3.1.31</b>	niversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan đretmen oranı %	0	10	20	25	30	35
<b>PG.3.1.32</b>	niversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı %	0	10	20	30	40	50
<b>PG.3.1.33</b>	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	150	160	180	185	190	200
<b>PG.3.1.34</b>	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	90	95	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul sağlığı ve hijyen konusunda öğretmen -veli ve öğrenci birlikte yapılacak çalışmalar	Okul müdürü ve tüm öğretmenler	7 - 11 Ekim 2019
1.1.2	Okul web sitesinin yeniden düzenlenmesi	Okul müdürü ve tüm öğretmenler	2-6 Eylül 2019
1.1.3	Öğretmenlere yönelik Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalar planlanması	Okul müdürü ve tüm öğretmenler	2-6 Eylül 2019
1.1.4	Öğretmen- veli -öğrencilere yönelik Çevre güvenliği ile ilgili çalışmalar planlanması	Okul müdürü ve tüm öğretmenler	2-6 Eylül 2019
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin tekrar belirlenip onlarla ilgili çalışmalar planlanması	Rehberlik Servisi	7-11 Ekim 2019
1.1.6	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenlemeler yapıp planlanması	Okul müdürü ve tüm öğretmenler	2-6 EYLÜL 2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20 000,00	21 000,00	22 000,00	23 000,00	24 000,00	110 000,00 TL
<b>TOPLAM</b>	20 000,00	21 000,00	22 000,00	23 000,00	24 000,00	110 000,00 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.